



Peer Pasternack

Elementar- bzw. Frühpädagogik an deutschen Hochschulen

Stand: 8/2008

In Westeuropa haben allein Deutschland, Österreich und Malta die Erzieher/innen-Ausbildung auf nichthochschulischem Niveau organisiert; unter den EU-Beitrittsländern betrifft dies Rumänien; in Tschechien und der Slowakei gibt es sowohl Ausbildungsgänge im postsekundären als auch im Hochschulbereich (Oberhuemer 2006: 369).

In Deutschland bestand die elementarpädagogische Hochschullandschaft bis vor wenigen Jahren aus drei (Spuren-)Elementen (Übersicht 1):

- (a) den *sozialpädagogischen Studiengängen* an Fachhochschulen und Universitäten, die ihre Studierenden in einem generalistisch angelegten Curriculum auf zahlreiche pädagogische Einsatzfelder außerhalb des Lehramts vorbereiten; zu diesen Einsatzfeldern zählen u.a. auch Kindergärten;
- (b) fünf *Studiengängen für das höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen*, in denen Fachschullehrer für die Erzieher/innen-Ausbildung herangebildet werden (Universität Bremen, Universität Dortmund, Universität Lüneburg, Lehrstuhl für Elementar- und Familienpädagogik an der Universität Bamberg, Professur für Sozialpädagogik einschließlich ihrer Didaktik am Institut für Berufliche Fachrichtungen der TU Dresden¹);
- (c) *Vertiefungsangebote für den frühkindlichen/-pädagogischen Bereich* im Rahmen von Studiengängen für Pädagogik, Sozialpädagogik und Grundschulpädagogik (Professur für Kleinkindpädagogik an der FU Berlin, Professur für Frühe Kindheit, Familie und Jugend an der Universität zu Köln, Professur für Pädagogik der frühen Kindheit an der Universität Koblenz-Landau/Abteilung Landau, Professur für Pädagogik mit Schwerpunkt geschlechtsspezifische Bildungsprozesse in der Kindheit an der Universität Augsburg).

¹ Hinzu tritt dort seit dem Wintersemester 2007/2008 ein Masterstudiengang für Lehrkräfte an beruflichen Schulen für Sozialpädagogik. Auch an der Universität Kassel startet, im Jahre 2008, ein solcher Studiengang neu. Der Bremer Studiengang wird eingestellt und nimmt seit Wintersemester 2003/2004 keine Studienanfänger/innen mehr auf.



Übersicht 1: Elementarpädagogik an deutschen Hochschulen bis 2004: Überblick

Wie leicht zu erkennen ist, waren diese bisherigen Angebote am Rande des elementarpädagogischen Feldes angesiedelt. Diese Situation hat sich unterdessen grundlegend gewandelt:

- Mittlerweile gibt es bundesweit 54 einschlägige Ausbildungsinitiativen, die in den Kern des elementarpädagogischen Feldes führen. Zum großen Teil sind die Studiengänge bereits gestartet, z.T. noch in Vorbereitung (Übersicht 2).²
- 13 davon finden sich an Universitäten, fünf an Pädagogischen Hochschulen und 36 an Fachhochschulen. Von letzteren wiederum werden einige in Zusammenarbeit mit Fachschulen für Sozialpädagogik realisiert, was Erfahrungstransfers erleichtert und konkurrenzbedingten Konflikten vorbeugt. Die Robert-Bosch-Stiftung begleitet die Entwicklungen mit einem eigenen Programm (Robert-Bosch-Stiftung 2006, 2006a; <http://www.profis-in-kitas.de/>).
- Durch zwei Berufsakademien in Baden-Württemberg und in Sachsen werden auch in diesem Studienlevel Bachelor-Angebote für Elementarpädagogik unterbreitet: Berufsakademien bieten eine duale Ausbildung mit den zwei über die gesamte Studiedauer verflochtenen Lernorten Hochschule und Praxisausbildungsstelle an; sie werden dem tertiären Sektor zugerechnet, ohne Hochschulen zu sein,³ und ihre Abschlüsse sind den FH-Abschlüssen gleichgestellt.
- Neben diesen Studienangeboten gibt es zudem inhaltlich affine Studiengänge sowie Initiativen für Kita-Management-Weiterbildungen, die sich vorrangig an Kita-Leiter/innen wenden (Übersicht 3, unterer Teil).

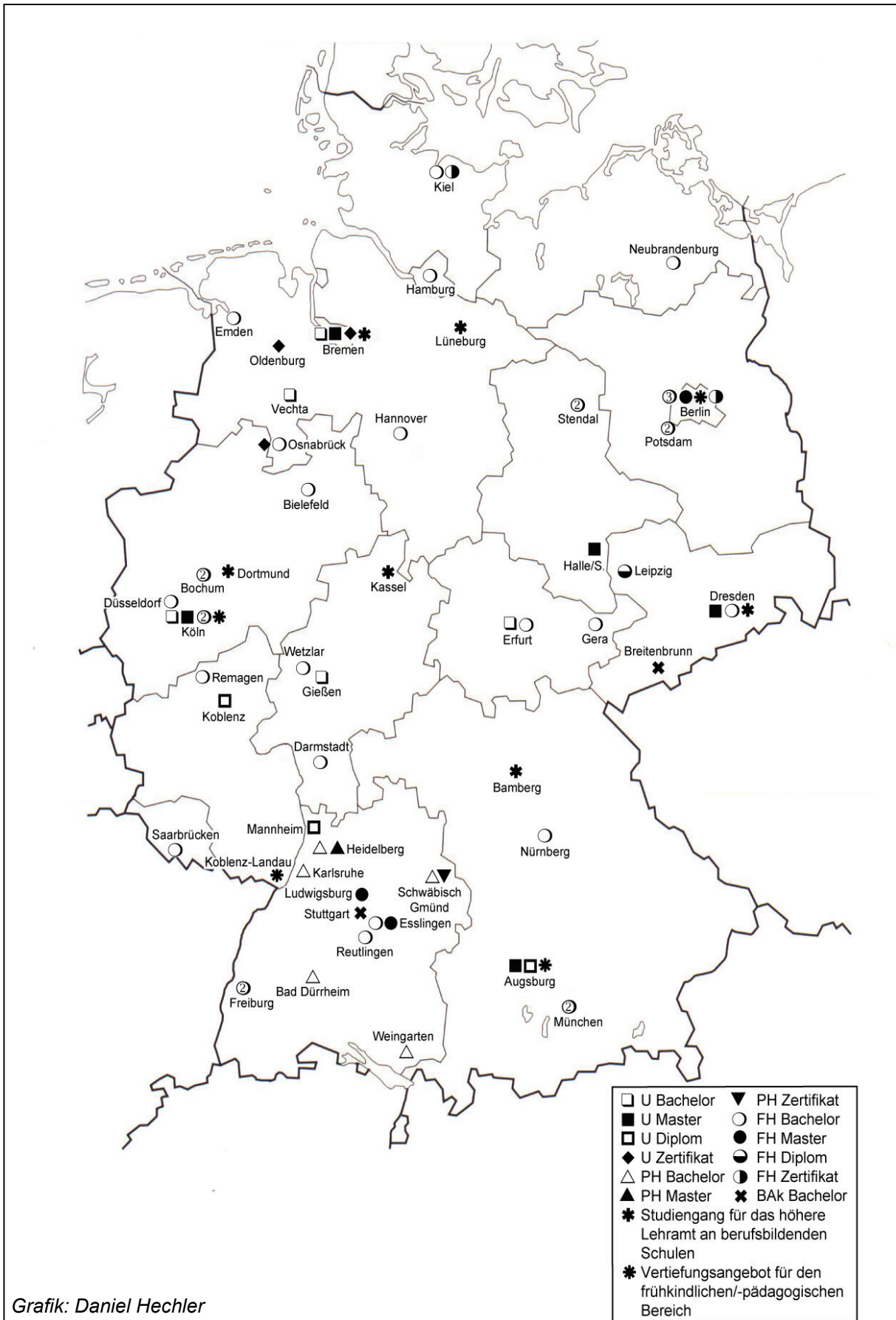
Alle Angebote zusammen summieren sich auf 65, die an 51 verschiedenen Hochschuleinrichtungen (incl. zwei Berufsakademien) stattfinden.

Nach Diller/Rauschenbach (2006: 10) lassen sich zwei „Haupttrouten“ ausmachen, auf denen hochschulische Studienangebote entwickelt werden:

- „Hochschulausbildungen, die dezidiert an den vorhandenen Fachschulen anknüpfen, die Fachpraxis einbinden und zu einer qualifizierten Weiterentwicklung ausgewählter Themen beitragen;
- neue, grundständige Studiengänge an Fachhochschulen und Universitäten, die die neuen Möglichkeiten hochschulimmanenter Studienreform nutzen, jedoch vorerst ohne Beteiligung der Fachpraxis vorangetrieben werden.“

² Ein Studiengang wurde wegen nichtverstetigter Finanzierung nach Abschluss der Etablierungsphase wieder eingestellt (FH Hannover).

³ Eine jüngere Initiative des baden-württembergischen Wissenschaftsministeriums zielt darauf, die dortigen Berufsakademien zu einer Institution mit mehreren Standorten zusammenzufassen und diese unter dem neuen Namen „Duale Hochschule“ den Fachhochschulen gleichzustellen (MWK 2008).



Übersicht 2: *Elementarpädagogik an deutschen Hochschulen heute (Stand 8/2008): Überblick (incl. Studienangebote, die im WiSe 2008/2009 neu starten)*

Übersicht 3: Elementarpädagogische und inhaltliche affine Studienangebote an deutschen Hochschulen

| Nr. | Hochschule | Studiengang/Angebot | Charakter | Abschluss |
|---------------------------------|---|--|---|------------------|
| Universitäten | | | | |
| 1 | Universität Augsburg | Elementarpädagogik | Schwerpunkt im Hauptstudium Pädagogik | Diplom, Magister |
| 2 | Universität Bremen | Fachbezogene Bildungswissenschaften (Elementarbereich, Grund- und Sekundarschulen) | grundständig | Bachelor |
| 3 | Universität Bremen | Early Childhood Education (in Vorbereitung) | Master-Programm | Master |
| 4 | Universität Bremen in Koop. m. Bremischer Evangelischer Kirche | Frühkindliche Bildung | berufsbegleitend | Zertifikat |
| 5 | TU Dresden | Frühpädagogik (in Vorbereitung) | Master-Programm | Master |
| 6 | Universität Erfurt | Pädagogik der Kindheit (vorschulischer, außerschulischer und schulischer Bereich) | grundständig | Bachelor |
| 7 | Universität Gießen | Bildung und Förderung in der Kindheit | grundständig | Bachelor |
| 8 | Universität Halle-Wittenberg mit internationalen Partneruniversitäten | Early Childhood Education (in Vorbereitung) | Internationales Master-Programm | Master |
| 9 | Universität Koblenz | Pädagogik der frühen Kindheit | Studienrichtung innerhalb des Dipl.-Päd.-Studiums | Diplom |
| 10 | Universität zu Köln | Pädagogik der Frühen Kindheit (geplant) | grundständig | Bachelor |
| 11 | Universität zu Köln | Pädagogik der Frühen Kindheit und Familienpädagogik | Schwerpunkt im Studiengang Erziehungswissenschaft | Master |
| 12 | Universität Oldenburg | Frühkindliche Pädagogik im Elementar- und Primarbereich | berufsbegleitend | Zertifikat |
| 13 | Hochschule Vechta | Bildungswissenschaften der frühen Kindheit | berufsbegleitend | Bachelor |
| Pädagogische Hochschulen | | | | |
| 1 | PH Heidelberg | Frühkindliche und Elementarbildung | grundständig | Bachelor |
| 2 | PH Heidelberg | Frühkindliche und Elementarbildung (geplant) | Master-Programm | Master |
| 3 | PH Schwäbisch Gmünd | Frühe Bildung | grundständig | Bachelor |
| 4 | PH Schwäbisch Gmünd | Frühe Bildung | berufsbegleitend | Zertifikat |
| 5 | PH Weingarten | Elementarbildung | grundständig | Bachelor |
| Fachhochschulen | | | | |
| 1 | ASFH Berlin | Erziehung und Bildung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |
| 2 | ASFH Berlin | Erziehung und Bildung im Kindesalter | berufsbegleitend | Bachelor |
| 3 | ASFH Berlin | BildungsbegleiterIn in der Frühpädagogik | berufsbegleitend | Zertifikat |

| Nr. | Hochschule | Studiengang/Angebot | Charakter | Abschluss |
|------|---|---|----------------------------------|-----------|
| 4 | ASFH Berlin | Praxisforschung in sozialer Arbeit und Pädagogik | Master-Programm | Master |
| 5 | Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin | Bildung und Erziehung | grundständig | Bachelor |
| 6 | FH Bielefeld | Pädagogik der Kindheit | grundständig | Bachelor |
| 7 | FH Bochum | Bildung und Erziehung im Kindesalter (geplant) | grundständig | Bachelor |
| 8 | Evangelische FH Rheinland-Westfalen-Lippe in Koop. mit Fachschule Bochum | Elementarpädagogik | grundständig | Bachelor |
| 9 | Evangelische FH Darmstadt und Pädagogische Akademie Elisabethenstift (Darmstadt) in Koop. m. 5 Fachschulen | Bildung und Erziehung in der Kindheit | grundständig | Bachelor |
| 10 | Evangelische FH Darmstadt und Pädagogische Akademie Elisabethenstift (Darmstadt) in Koop. m. 5 Fachschulen | Bildung und Erziehung in der Kindheit | berufsbegleitend | Bachelor |
| 11 | Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit Dresden | Elementar- und Hortpädagogik | berufsbegleitend | Bachelor |
| 12 | FH Düsseldorf | Pädagogik der Kindheit und Familienbildung | grundständig | Bachelor |
| 13 | FH Erfurt | Erziehung und Bildung von Kindern bis 10 Jahre | grundständig | Bachelor |
| 14 | HS Esslingen | Bildung und Erziehung in der Kindheit (in Planung) | grundständig | Master |
| 15 | Evangelische FH Freiburg in Koop. mit PH Freiburg | Pädagogik der frühen Kindheit | grundständig | Bachelor |
| 16 | SRH Hochschule für Gesundheit Gera gGmbH | Interdisziplinäre Frühförderung (in Vorbereitung) | grundständig | Bachelor |
| 17 | FH Gießen-Friedberg, Standort Wetzlar | Frühpädagogik | grundständig, dualer Studiengang | Bachelor |
| 18 | FH Gießen-Friedberg, Standort Wetzlar | Frühpädagogik (geplant) | berufsbegleitend | Bachelor |
| 19 | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg | Erziehung und Bildung in der Kindheit | grundständig | Bachelor |
| _(4) | FH Hannover in Koop. m. 6 evangelischen Fachschulen | Elementarpädagogik [2004 gestartet, wird nicht weitergeführt] | grundständig | Bachelor |
| 20 | HS für Angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim in Koop. m. Alice-Salomon-Fachschule Hannover u. Hermann-Nohl-Fachschule Hildesheim | Bildung und Erziehung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |
| 21 | FH Kiel in Koop. m. Univ. Flensburg u. Fachschulen für Sozialpädagogik | Erziehung und Bildung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |
| 22 | Katholische FH NRW Köln | Bildung und Erziehung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |

⁴ Der Studiengang Elementarpädagogik an der EFH Hannover wurde zum Wintersemester 2006/07 wieder eingestellt.

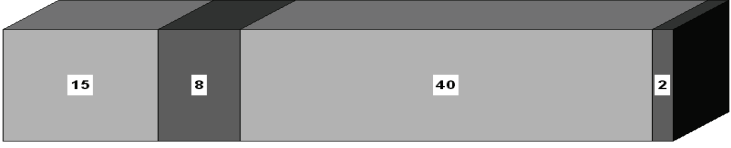



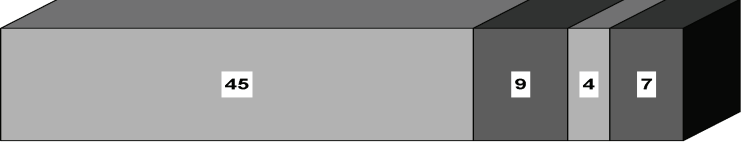
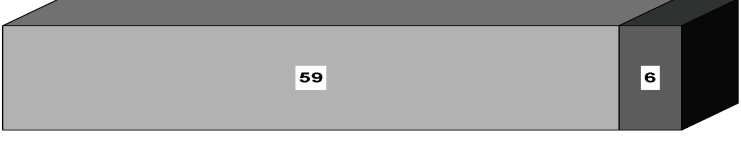
| Nr. | Hochschule | Studiengang/Angebot | Charakter | Abschluss |
|---------------------------------------|--|--|--|------------|
| 23 | FH Köln | Bildung und Erziehung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |
| 24 | Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig | Soziale Arbeit zur Qualifizierung von Leitungspersonal in Kindertagesstätten | berufsbegleitend | Diplom |
| 25 | FH Ludwigsburg Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen in Koop. m. PH Ludwigsburg | Elementarpädagogik (im Diskussionsstadium) | Master-Programm | Master |
| 26 | FH Magdeburg-Stendal, Standort Stendal | Angewandte Kindheitswissenschaften | grundständig | Bachelor |
| 27 | FH Magdeburg-Stendal, Standort Stendal | Bildung, Erziehung und Betreuung im Kindesalter | berufsbegleitend für Kita-Leiter/innen | Bachelor |
| 28 | FH München | Bildung und Erziehung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |
| 29 | Katholische Stiftungsfachhochschule München | Bildung und Erziehung im Kindesalter | berufsbegleitend | Bachelor |
| 30 | FH Neubrandenburg | Early Education – Bildung und Erziehung im Kindesalter | grundständig | Bachelor |
| 31 | Evangelische FH Nürnberg | Erziehung und Bildung im Kindesalter (ab WiSe 2008) | berufsbegleitend | Bachelor |
| 32 | FH Oldenburg / Ostfriesland / Wilhelmshaven, Standort Emden | Integrative Frühpädagogik | grundständig (Voll- oder Teilzeit) | Bachelor |
| 33 | FH Osnabrück | Elementarpädagogik | berufsbegleitend | Bachelor |
| 34 | FH Potsdam | Bildung und Erziehung in der Kindheit | grundständig | Bachelor |
| 35 | Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlands in Koop. mit Katholische Hochschule für Soziale Arbeit Saarbrücken | Soziale Arbeit und Pädagogik der Kindheit | grundständig | Bachelor |
| 36 | Evangelische FH Reutlingen-Ludwigsburg in Koop. mit PH Ludwigsburg und Fachschulen | Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit | grundständig | Bachelor |
| Berufsakademien | | | | |
| 1 | Berufsakademie Stuttgart | Soziale Arbeit in der Elementarpädagogik | grundständig | Bachelor |
| 2 | Berufsakademie Sachsen/Staatliche Studienakademie Breitenbrunn | Soziale Arbeit in der Elementarpädagogik | grundständig | Bachelor |
| <i>Zwischensumme: 56</i> | | | | |
| Inhaltlich affine Studiengänge | | | | |
| 1 | PH Heidelberg in Koop. mit PH Freiburg | Straßenkinderpädagogik | Master-Programm | Master |
| 2 | Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Heidelberg-Mannheim | Kindertanzpädagogik | grundständig | Diplom |
| 3 | PH Karlsruhe | Sprachförderung und Bewegungserziehung im Elementarbereich | grundständig | Bachelor |
| 4 | FH Kiel | Naturspielpädagogik | berufsbegleitend | Zertifikat |

| Nr. | Hochschule | Studiengang/Angebot | Charakter | Abschluss |
|-------------------------------------|--|---|------------------|------------|
| 5 | Universität Osnabrück | Bewegungsförderung von Kindern unter drei Jahren | berufsbegleitend | Zertifikat |
| Kita-Management-Studiengänge | | | | |
| 1 | Institut für Pädagogikmanagement (IfPM) Bad Dürkheim (Privates Hochschulinstitut der Off Road Kids Stiftung, Studienabschluss der Steinbeis-Hochschule Berlin) | Pädagogikmanagement (SocialBBA) | berufsbegleitend | BBA |
| 2 | Katholische FH Freiburg | Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen | berufsbegleitend | Bachelor |
| 3 | FH Koblenz, Standort Remagen | Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit | berufsbegleitend | Bachelor |
| 4 | FH Potsdam in Koop. mit FH Brandenburg und IHK | Kita-Management | berufsbegleitend | Zertifikat |
| Gesamtsumme: 65 | | | | |

Nicht einbezogen sind die Studiengänge für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen.
 Inklusive Studiengänge, die im Wintersemester 2008/2009 neu starten.

Neben der institutionellen Zugehörigkeit der Studienangebote unterscheiden sich diese formal hinsichtlich ihres Studiermodus – grundständig oder berufsbegleitend – und ihrer Abschlüsse: Es gibt mehrheitlich Bachelor-Studiengänge, daneben einige Master-Programme sowie mehrere Weiterbildungsangebote, deren erfolgreiches Absolvieren durch ein Zertifikat beglaubigt wird. Übersicht 4 gruppiert die Studienangebote nach verschiedenen Dimensionen.

Übersicht 4: Elementarpädagogische und inhaltliche affine Studienangebote in Deutschland: Quantitative Zuordnung zu Einzelkategorien

| Dimension | Unterscheidungen / Anzahl der Studienangebote (n=65) | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------|
| Hochschulart | Universität | PH | Fachhochschule | Berufsakademie |
| |  | | | |
| Hochschulcharakter | öffentlich | kirchlich | privat | |
| |  | | | |
| Studiengangskarakter | Vollzeit-/Präsenzstudium | | berufsbegleitend | |
| |  | | | |
| Inhaltliche Orientierung | (elementar)pädagogisch dominiert | Schwerpunkt in Erziehungswiss. | elementarpädagogisch affin | managementorientiert |
| |  | | | |
| Studienabschluss | Bachelor | Master | Diplom | Zertifikat |
| |  | | | |
| Kooperationen mit Fachschulen | Kooperationsfrei bzw. punktuelle Kooperationen mit Fachschulen | | gemeinsamer Studiengang Hoch-/Fachschule(n) | |
| |  | | | |

Nicht einbezogen sind die Studiengänge für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen.
 Inklusive Studiengänge, die im Wintersemester 2008/2009 neu starten.

Literatur

- Diller, Angelika/Thomas Rauschenbach (2006): Reform oder Ende einer Ausbildung – eine einleitende Skizze, in: dies. (Hg.), Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung?, München, S. 7-12.
- Herman, Tessa C. (2008): Entwicklung der akademischen Erzieher/innen-Ausbildung. Übersicht über aktuelle Angebote an Fachhochschulen und Universitäten, URL <http://www.gew.de/Binaries/Binary27928/Erz-Tabellen-2.pdf> (Zugriff 12.3.2008).
- MWK, Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg (2008): Ministerrat beschließt Gesetzentwurf zum Hochschulrecht. Berufsakademie wird Duale Hochschule – Weitere Neuerungen an Hochschulen. Pressemitteilung vom 1.7.2008, URL <http://mwk.baden-wuerttemberg.de/service/presse/pressemitteilungen/pressedetail/article/1518/75/ccc4b8f12f/> (Zugriff 9.7.2008).
- Oberhuemer, Pamela (2006): Zur Reform der Erzieherinnen- und Erzieher(aus)bildung im internationalen Vergleich, in: Lilian Fried/Susanna Roux (Hg.), Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk, Beltz Verlag, Weinheim/Basel, S. 367-376.